

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام دبیر: پيله ور

دبيرستان دوره اول: امام رضا (ع) واحد ۱۲

منطقه تبادكان

ابتدا كلاس را بانام خدا شروع ميكنم بعد، **حضور غياب** انجام داده وچون اكثر در جلسات اول سعی ميكنم شناخت كلي از چهره بچه ها داشته باشم بنابراین با يك نگاه تشخيص ميدهم كه آيا غايب داريم وبلافاصله علت را جويامی شوم.اگر فراگيران اشكالي از درس قبل نداشته باشند. به سراغ ارزشيابی ميروم.

ارزشيابی آغازين -

می تواند به شكل های مختلف انجام شود. مثلاً يك يا دو سوال كتبی، گروهی و شفاهی، يا مسابقه بين گروه ها باشد. سپس درس جديد را باروش بارش مغزی شروع می كنيم.در اين روش از خود فراگيران برای ثبت بر روی تخته كمك گرفته و بعد از تمام شدن بارش مغزی دانش آموزان، بدنبال كاملترين جواب ها در مسير تكميل مطالب درسی پيش می رويم بدین ترتيب با درگير كردن فراگيران به منظور مورد نظر كه همان دريافت درس توسط خود دانش آموزان است.خواهيم رسيد.

درحين تدريس ارزشيابی تكوينی -

رانيز انجام داده تااز ياد گيري بچه ها مطمئن شوم اين كار را به روش های مختلف انجام می دهيم. ممكنه باسوال از فراگيران اين كار راانجام دهيم ياز جواب هایی كه ميدهند به نتيجه می رسم ويا اينكه باپرسش كتبی بشكل گروهی به نتيجه لازم خواهيم رسيد.

ارزشیابی پایانی -

در انتها به کمک فراگیران جمع بندی از مطالب تدریس شده انجام می‌دهم . که میتواند بشکل سوال باشد.

تکلیف -

از دانش آموزان می‌خواهم پرسش، فکر کنید کتاب را جواب دهند و اگر مطلب خاصی از اینترنت درمورد درس پیدا کردند برای جلسه بعد به شکل پاور یا اسلاید تهیه کنند.

موارد زیادی از این قبیل میتواند برای دانش آموز امتیاز آور باشد و دانش آموز را در پیشبرد اهداف خود هدایت کند.

در راستای آموزش اگر چنانچه به آزمایش برخوردیم حتما در آزمایشگاه مدرسه انجام خواهیم داد. در مواردی که مولاژ لازم است از مولاژهای آزمایشگاه استفاده میکنیم.

برای هر پایه کتاب های کمک درسی در نظر گرفته شده که همراه بادرس کتاب، بخش هایی از کتاب کمک درسی که مربوط به درس می شود تدریس میشود. هم زمان تست های کتب نیز توسط فراگیران زده شده و در کلاس رفع اشکال می شود.